

## ¡Programe una visita hoy!

Educación de un solo género  
Entorno inclusivo  
Planes de Educación Personal (PEPs)  
Enfoque de interacción del desarrollo  
Currículo único, emocionante y apropiado para el desarrollo

- Bloques
- Arte
- Matemática
- Ciencia
- Obra dramática
- Literatura

Creatividad, descubrimiento y aprendizaje a través del juego  
Instrucción estructurada en el exterior de la escuela (OSI)  
Bellas artes  
Desarrollo Socioemocional

## Contáctenos

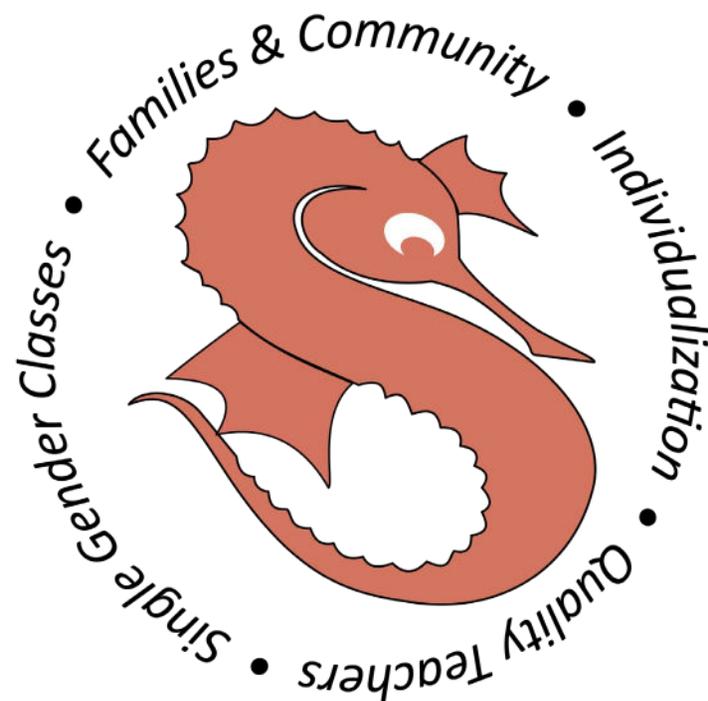
La escuela está ubicada en el histórico barrio de Nob Hill, en el corazón de Albuquerque, se encuentra a una cuadra al sur de Central en la calle Silver, entre Monroe y Washington. Nuestro estacionamiento y entrada están en Adams (como punto de referencia, el restaurante Loyola se encuentra en la esquina de Central y Adams). El edificio de la escuela está directamente detrás del edificio de Ron Peterson. **Por favor, estacione en nuestros espacios para visitantes en Adams; NO estacione en la calle Silver.**

Teléfono: 505-292-6725

Correo electrónico: [lbachman@coralcharter.com](mailto:lbachman@coralcharter.com)

Web: [www.coralcharter.com](http://www.coralcharter.com)

# Manual de la familia PreK



## 55BCORAL COMMUNITY CHARTER SCHOOL

Compromiso familiar  
Políticas y Procedimientos del Programa de Educación Especial  
Transición: Ingresar a Pre-K y Salir de Kindergarten  
Desarrollo profesional del personal  
Instrucción y transporte fuera de la escuela  
Práctica apropiada para el desarrollo



**Coral Community Charter School**  
4401 Silver SE  
Albuquerque, NM 87109



# Desarrollo Profesional

## Código de Ética de NAEYC

El equipo de Pre-K CCCS NM revisará y seguirá el Código de Ética de NAEYC. (<http://www.naeyc.org/files/naeyc/file/positions/PSETH05.pdf>).

## Capacitaciones requeridas de NM PreK

El supervisor de PreK supervisará el calendario de capacitación y revisará las capacitaciones requeridas para PreK. El equipo de la clase de NM PreK se reunirá con un consultor del Departamento de Educación Pública (PED) durante los horarios designados.

## Plan de Desarrollo Profesional (PDP)

Cada miembro del equipo de la clase PreK completará un Plan de Desarrollo Profesional (PDP) y presentará el documento al director del programa utilizando el proceso designado. El PDP estará directamente vinculado a los Indicadores Esenciales de Pre-K y la documentación para apoyar el PDP se presentará al director del programa.

Los PDP abordarán cualquier curso o capacitación necesaria para cumplir con las garantías de NM Pre-K.

## Calendario Escolar CCCS

27 de Julio	Reconocimiento de la sala y profesoras
28, 31 de Julio	Visitas individuales con la profesora
2 de Agosto	Primer día de clases de Prekínder
1 de Septiembre	Junta de personal, no hay escuela
4 de Septiembre	Día del Trabajo
7 de Septiembre	Open House
4 de octubre	Junta de personal, no hay escuela
5-6 de Octubre	Primera conferencia de padres y maestros
9-10 de Octubre	Vacaciones de otoño
7 de Noviembre	Elecciones, no hay escuela
10 de Noviembre	Feriado: Día de los veteranos, no hay escuela
20-24 de Noviembre	Vacaciones de Acción de Gracias
22 de Diciembre a Enero 5	Vacaciones de invierno
15 de Enero	Feriado: Día de Martin Luther King, no escuela
14-16 de Febrero	Conferencia de mitad de año de padres
19 de Febrero	Feriado: Día de los presidentes, no hay escuela
25-29 de Marzo	Vacaciones de primavera
23-24 de Mayo	Conferencias de Final de Año
27 de Mayo	Feriado: Memorial Day, no hay escuela

# Tabla de contenidos

Descripción general del programa.....	1
Programa para niños .....	1
Plan de Educación Personalizada (PEP).....	2
Comidas y Meriendas.....	2
Política de Celebración.....	2
Participación familiar.....	3
Reclutamiento.....	3
Inscripción y Orientación .....	3
Lista de espera.....	3
Asistencia .....	3
Ausencias excesivas.....	3
Cuestionario Familiar .....	4
Voluntarios de aula .....	4
Asociación de Padres y Maestros (PTA).....	4
Actividades (Visita al Hogar, Conferencias Familiares, T. Familiares) .....	5
Apoyos Familiares .....	6
Comunicación .....	6
Préstamo de bibliotecas.....	6
Calendario de Eventos .....	7
Práctica apropiada para el desarrollo (DAP).....	8
Prácticas en el aula .....	8
Modelo curricular .....	8
Enfoque de interacción con el desarrollo.....	8
Planes de lecciones .....	9
Evaluación observacional de NM PreK .....	9
Lenguaje dual.....	9
Ambiente en el aula .....	9
Prácticas de alfabetización temprana .....	10
Procedimientos de recogida y entrega .....	10
Educación Especial .....	11
Políticas y Procedimientos .....	11
Plan de Educación Individualizado (IEP, por sus cuentas) ....	11
Plan de Entornos Naturales.....	11
Detección y derivación de PreK .....	12
Transición de PreK a Kindergarten.....	13
Ingresando PreK .....	13
Preparación para kindergarten.....	13
Salir al jardín de infantes .....	13

# Descripción general del programa

## Programa de Niños



**Lunes - Jueves**  
**8:15 am – 2:30 pm**  
**Friday 8:15am – 11:30pm**

Interacciones poderosas  
Estrategias basadas en la investigación para el compromiso y la interacción  
Días especiales – Hombres influyentes en nuestra comunidad  
El equipo de Pre-K participa en una junta semanal con la Academia de Niños de CCCS.  
Alineación con “El Líder en Mí y 7 Hábitos para Estudiantes Altamente Efectivos”  
Programa North Stars (construcción de personajes): honesto, respetuoso, sacrificado, protector y buen trabajador  
Instrucción estructurada en el exterior de la escuela  
Estructura de los niños y estrategias de conexión

## Programa de Niñas



**Lunes - jueves**  
**8:15 am – 2:30 pm**  
**Friday 8:15 am – 11:30am**

Interacciones poderosas  
Estrategias basadas en la investigación para el compromiso y la interacción  
Días especiales – mujeres influyentes en nuestra comunidad  
El equipo de Pre-K se involucra en la junta semanal con la Academia de Niñas de CCCS.  
Alineación con “El Líder en Mí y 7 Hábitos para Estudiantes Altamente Efectivos”  
Programa North Stars (construcción de personajes): honesto, respetuoso, sacrificado, protector y buen trabajador.  
Instrucción estructurada en el exterior de la escuela  
Estructura de las niñas y estrategias de conexión

# Instrucción fuera de la escuela

## Boletas de permiso



Las familias recibirán un aviso de todos los planes de Instrucción Exterior de la Escuela (OSI) y se requerirá un permiso para que los estudiantes participen.

OSI es una parte vital de nuestro compromiso con el Enfoque de Interacción del Desarrollo.

## Acompañantes / Requisitos de verificación de antecedentes

Se les pedirá a las familias que apoyen las actividades de OSI ofreciéndose como voluntarios para acompañar a los alumnos. Los espacios para acompañantes pueden ser limitados y requieren que las familias compren la admisión. Todos los acompañantes deben participar en el transporte público y a pie y en cualquier componente de la comunidad asignada. Además, todos los voluntarios que trabajan con estudiantes deberán pasar por una verificación de antecedentes.

Comuníquese con Julia Weeks al 505-292-6725 o [jweeks@coralcharter.com](mailto:jweeks@coralcharter.com) para hacer arreglos para completar el proceso de verificación de antecedentes.



## Transporte



El transporte para toda la instrucción comunitaria será organizado por la escuela utilizando el transporte público. No se permitirá el transporte en vehículo privado.

# Transición de PreK a Kindergarten

## Ingresar a PreK

Para comenzar la experiencia de PreK de su hijo, los maestros del aula ofrecen una actividad de "saludos y Conocimiento" (Meet and Greet/Open House) el 27 de Julio de 2023. Tendremos una visita al aula como parte de ese evento. El equipo de PreK completará las visitas domiciliarias, este año se realizarán en la escuela los días Viernes 28 de Julio, Lunes 31 de Julio y Martes 1 de Agosto. Nuestro primer día de clases será el Miércoles 2 de agosto del 2023.

Las familias son bienvenidas a trabajar con el equipo del aula para desarrollar un plan de transición único para las necesidades individuales de sus hijos.

## Preparación para el jardín de infantes

Nuestro plan de estudios está diseñado para conocer a los estudiantes en su nivel actual y apoyar su desarrollo, preparándolos para tener éxito en el aula de jardín de infantes.

La clase de Pre-K trabajará con las clases de kindergarten para participar en actividades conjuntas, y observar y desarrollar la familiaridad con el entorno del aula, los maestros y el plan de estudios. Las visitas con los maestros de kindergarten serán una parte rutinaria del plan de estudios de PreK durante todo el año escolar.

## Transición del jardín de infantes

A lo largo del año escolar, el equipo de PreK preparará activamente a su hijo para la transición al jardín de infantes. A través de la colaboración de los maestros, las necesidades de los estudiantes se comunicarán al maestro de kindergarten y la planificación del programa continuará. Las familias experimentarán las aulas de Kindergarten a través de visitas a clase, reuniones de transición y sesiones de preguntas y respuestas. A medida que avance el año, se establecerá tiempo adicional en el entorno del jardín de infantes.

La maestra de PreK y la maestra de Kindergarten colaboran semanalmente y comparten datos de evaluación. Ambos maestros están capacitados en la Herramienta de Observación de la Primera Infancia (ECOT) y revisan los datos de los estudiantes.

## Plan de Educación Personalizada (PEP)

La Comunidad de la escuela Coral reconoce y aplaude el talento de cada niño. Cada niño es reconocido. Se alienta a cada niño a estirarse, crecer y expandirse. Los estudiantes de Coral Community Charter son estimulados por un plan de estudios que está especialmente diseñado para desafiarlos. Con los Planes de Educación personalizados, los estudiantes pueden trabajar a su propio ritmo, competir con sus compañeros y avanzar tan rápido como deseen y sean capaces de hacerlo. Se establecen pautas con controles y equilibrios para garantizar que los estudiantes aprendan independientes, llegando lo más lejos posible en un día determinado.

---

*Se anima a cada niño a aprender, crecer y expandirse.*

---

No hay dos estudiantes que tengan exactamente las mismas habilidades o estilo de aprendizaje. Es por eso que creamos planes de aprendizaje individuales para cada niño. Su plan combinará instrucción directa, trabajo en grupos pequeños y tutoría individual de una manera que funcione para su estudiante.

Las familias se reúnen con el equipo de PreK para desarrollar metas para sus estudiantes relacionadas con la observación y guiadas por los Indicadores Esenciales descritos en las Pautas de Aprendizaje Avanzados de Nuevo México. Las metas se actualizan con las familias tres veces por año escolar durante las conferencias familiares.

## Comidas y Meriendas

El desayuno y el almuerzo están disponibles para todos los estudiantes. Los menús se pueden encontrar en línea en [www.coralcharter.com](http://www.coralcharter.com) y la aplicación de comidas gratuitas y/o a precio reducido está disponible. Se recomienda a las familias a presentar su solicitud. Para verificar el estado de su solicitud, envíe un correo electrónico a [ncisneros@coralcharter.com](mailto:ncisneros@coralcharter.com)

La comida es preparada por el personal de nutrición de la escuela y cumple con los requisitos del USDA.

## Política de Celebración

Las invitaciones para celebraciones exterior a la escuela no se enviarán a casa con los estudiantes a menos que haya una para cada estudiante en el aula; el equipo del aula alienta a las familias a conectarse con otras familias en la recogida y entrega de los alumnos o en eventos en toda la escuela.

Cualquier actividad o alimento debe alinearse con la iniciativa de PreK para la participación total de cada niño: los alimentos están limitados por alergias y restricciones culturales y deben ser aprobados con el equipo de Pre-K antes de ser enviados a la escuela: **recomendamos artículos no comestibles para celebraciones (es decir, juguetes, burbujas)**. Se proporcionarán artículos y alimentos a los estudiantes en un momento apropiado en el día de instrucción, si las familias desean estar presentes, coordine con el equipo del aula. No se repartirán artículos a menos que sean suficientes para todos los estudiantes.

# Compromiso familiar

## Reclutamiento

El reclutamiento de PreK está en curso a través del sitio web de nuestra escuela, [www.coralcharter.com](http://www.coralcharter.com) y la participación de la comunidad. Visitas e información están disponibles enviando un correo electrónico [jweeks@coralcharter.com](mailto:jweeks@coralcharter.com). Los folletos están disponibles y se publican en toda nuestra comunidad. Las pancartas permanecen visibles en la escuela durante el año escolar.

## Inscripción, matrícula y Orientación

La ley requiere que su hijo debe cumplir cuatro años antes del 1 de septiembre de 2023 (nacido entre el 1 de septiembre de 2018 y el 31 de agosto de 2019) para inscribirse en CCCS Pre-K para el año escolar 2023-2024. Para registrarse en Pre-K, traiga un registro de vacunación actualizado (según la ley de Nuevo México) y un certificado de nacimiento. No hay requisitos límite para la asistencia.

Se invitará a las familias a visitar el aula a través de la orientación y pueden completar el registro e inscribirse para comenzar el programa durante el horario normal de la escuela o con cita previa.

## Lista de espera

Si el número de estudiantes que solicitan excede el número de cupos disponibles, se generará una lista de espera por correo. Las familias serán contactadas una vez que haya un lugar disponible. Las familias serán notificadas por correo electrónico y teléfono y se les dará 24 horas para confirmar. Si no responden dentro de las 24 horas la notificación se dará la oportunidad a la siguiente familia de la lista.

## Asistencia

Se espera asistencia completa a menos que los estudiantes estén enfermos. Si su hijo tiene fiebre, diarrea, erupción cutánea u otros signos visibles de enfermedad, por favor manténgalo en casa.

Las ausencias deben ser reportadas a la escuela por teléfono, 505-292-6725 o correo electrónico, [awillard@coralcharter.com](mailto:awillard@coralcharter.com). La ausencia se justifican con documentación adecuada, envíe la documentación de la ausencia de su hijo. Las ausencias se excusan cuando se ha revisado la documentación adecuada.

## Ausencias excesivas

En caso de ausencias excesivas:

**3 días:** El equipo del aula de Pre-K se pondrá en contacto con la familia.

**7 días:** El equipo de la sala de pre-K, el coordinador del sitio o el director programarán una reunión familiar para revisar el PEP del estudiante y establecer los apoyos necesarios para el éxito educativo.

**10 días:** Se realizará una visita domiciliar y el estudiante puede ser dado de baja del programa Pre-K.

## Detección y derivación de PreK



Ages & Stages Questionnaires®  
Third Edition (ASQ-3)

Ages & Stages Questionnaires®  
Social-Emotional (ASQ:SE)

## Cuestionario de Edades y Etapas

Todos los estudiantes de PreK serán evaluados utilizando los Cuestionarios de Edades y Etapas®: Cuestionarios Socioemocionales y edades y Etapas® dentro de los primeros tres meses de escuela.

**Los resultados de la evaluación se compartirán con la familia en la primera conferencia de la Familia al final del semestre.**

El equipo de Pre-K utilizará los resultados de la evaluación en el desarrollo del currículo y las actividades del aula.

Los estudiantes con retrasos evaluados recibirán intervenciones en el aula que serán revisadas después de seis semanas por el equipo del aula. Si se necesita apoyo adicional, el estudiante puede ser referido para una evaluación adicional. El equipo del aula de PreK colaborará con la familia para documentar el progreso de los estudiantes y determinar si el diagnosticador educativo de la escuela charter necesita recopilar más información. El diagnosticador educativo se coordinará con los miembros del equipo de PreK para apoyar la evaluación del estudiante de la manera que satisfaga las necesidades individuales del estudiante (es decir, acompañándolo a las pruebas, proporcionando registros anecdóticos, entrevista con el maestro, etc.). La familia se incluye durante todo el proceso y la comunicación se proporcionará de la manera identificada por la familia como más efectiva.

Si se requiere un Plan de Educación Individual (IEP), el equipo de PreK asistirá a la reunión del IEP para apoyar al estudiante y a la familia a satisfacer las necesidades educativas del estudiante y garantizar que todas las metas del IEP se incorporen al currículo del aula.

## Exámenes de salud

En un esfuerzo por identificar las necesidades individuales de los estudiantes de manera temprana y efectiva, todos los estudiantes de PreK reciben exámenes de salud dentro de los primeros tres meses de asistencia. Además, se accede al seguimiento, las referencias y los servicios apropiados para abordar cualquier inquietud y son monitoreados por el Coordinador del Sitio de PreK. Todos los estudiantes reciben un examen físico, una revisión de inmunización y exámenes de visión, audición y dentales por parte de la enfermera de la escuela.

# Educación especial

## Políticas y Procedimientos



### Plan de Educación Individualizado (IEP)

Las adaptaciones y terapias especiales requeridas en el Plan de Educación Individualizada del niño son financiadas por el departamento de educación especial del distrito escolar.

El Coordinador de PreK y el director aseguran que tanto la educación especial como las proporciones de personal infantil de NM PreK se mantengan en todo momento a través del monitoreo y la comunicación diarios. Se proporcionará capacitación en cualquier área necesaria para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

En Coral, nuestros educadores trabajan juntos para completar la evaluación del niño utilizando el tiempo de planificación y preparación designado. La Evaluación Observacional de PreK de Nuevo México se completa a través de la colaboración tres veces por año escolar. Colaboramos para garantizar que los servicios se proporcionen según lo requiera el IEP del niño y participamos en las reuniones del IEP. Las modificaciones se revisan en el momento de la reunión y se incluyen en el Plan de lecciones de NM PreK y permanecen en los registros del maestro.

### Plan de Entornos Naturales

Coral Community Charter School Pre-K apoya un ambiente inclusivo; los servicios de educación especial se prestan en el aula menos restrictiva.

Todas las familias se reúnen con el equipo del aula de Pre-K en el momento de la inscripción para abordar las preguntas iniciales, programar la visita domiciliar de NM Pre-K y recorrer la sala de trabajo. Estas interacciones ocurren de una manera que satisface las necesidades individuales del niño. Las familias se unen al equipo del aula para dar la bienvenida al estudiante al entorno del aula y practicar la transición de la familia al aula.

En Coral estamos comprometidos a ver a los estudiantes tener éxito en el entorno educativo e individualizar la instrucción para satisfacer las diversas necesidades de nuestros estudiantes. Nuestros educadores trabajan juntos para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante en el entorno educativo natural. Terapia se proporciona en el entorno natural donde el estudiante utiliza las habilidades.

Toda la información de los estudiantes y la familia permanece confidencial y las familias pueden comunicarse con el personal del aula y las familias de los compañeros utilizando las cuentas Bloomz de la escuela que se proporcionan a cada familia.

Cuando las familias se involucran en la educación de sus hijos, los niños obtienen calificaciones más altas y reciben puntajes más altos en los exámenes, asisten a la escuela con más regularidad, completan más tareas, demuestran actitudes y comportamientos más positivos, se gradúan de la escuela secundaria a tasas más altas y tienen más probabilidades de inscribirse en la educación superior que los estudiantes con familias menos involucradas. Se ha demostrado que la participación de la familia y la comunidad es una variable importante que influye positivamente en la educación de los niños.



### Cuestionario Familiar

Para ayudarnos a comenzar a satisfacer las necesidades de su hijo, le pedimos que complete un cuestionario de una página para comunicar sus valores familiares y su estilo de crianza.

### Voluntarios de aula

Las oportunidades para participar en el aula de su hijo se proporcionarán durante todo el año.

Se requerirá que los voluntarios tengan una verificación de antecedentes. Comuníquese con Julia Weeks al 505-292-6725 [jweeks@coralcharter.com](mailto:jweeks@coralcharter.com) para comenzar el proceso.

Coral Community Charter siente que todas las familias, independientemente de su capacidad, cultura, ingresos o antecedentes educativos, pueden contribuir al éxito de los estudiantes.

### Asociación de Padres y Maestros (PTA)

Para obtener información sobre la PTA, envíe un correo electrónico [pta@coralcharter.com](mailto:pta@coralcharter.com)

Se brindarán oportunidades para apoyar a nuestro salón de clases como padres de sala, presidente de un comité o coordinador de una actividad escolar.



## Actividades para familias

### Visitas domiciliarias

Las visitas domiciliarias comenzarán nuestras interacciones directas con su estudiante. Programaremos una visita domiciliaria en un momento conveniente para usted.

### Conferencias Familiares

Nos reuniremos tres veces al año para conferencias familiares para revisar el progreso de los estudiantes en el aula de PreK. Los horarios se desarrollarán en torno a las necesidades de la familia.

Los estudiantes no asistirán a la escuela en las siguientes fechas para permitir las Conferencias Familiares:

**Comienzo del año (BOY)** – 5 y 6 de Octubre, 2023

**Mitad de Año (MOY)** – 15, y 16 de Febrero, 2024

**Fin de Año (EOY)** – 23 y 24 de Mayo, 2024

Durante la conferencia, las familias recibirán información de la Herramienta de Observación de la Primera Infancia (ECOT), exámenes de desarrollo, información del sitio web de NM PreK y desarrollarán metas específicas para el aprendizaje y desarrollo de sus hijos en colaboración con el equipo del aula y su hijo.

### Talleres Familiares (tentativo)

Conozca la visita al aula del maestro

Jornada de Puertas Abiertas

Introducción a la Herramienta de Evaluación de la Primera Infancia (ECOT)

Alfabetización en el medio ambiente

Transición al jardín de infantes

Construyendo experiencias comunitarias que importan

Transición al jardín de infantes, Parte 2

Transición al Jardín de infantes, Parte 3

Transición al jardín de infantes, Parte 4

\*\* Debido a la pandemia de COVID-19, los talleres familiares pueden ofrecerse virtualmente. Se programarán oportunidades adicionales.

## Prácticas de literatura temprana

El aula de Preescolar nm de Coral Community Charter School garantizará prácticas de lectura diarias, intencionales y apropiadas para el desarrollo que consistan en:

- actividades diarias de conciencia fonológica (juegos de dedos, canciones, rimas, sonidos iniciales)
- actividades de lenguaje oral y vocabulario
- actividades de conocimiento del alfabeto
- conceptos de actividades de impresión
- lectura diaria en voz alta con estrategias de comprensión
- diariamente, en continuo individual y en grupos pequeños leen en voz alta (nuestro objetivo es que a cada estudiante se le lea individualmente al menos una vez al día)
- oportunidades para actividades de escritura apropiadas para el desarrollo

## Procedimientos de recogida y entrega

### Procedimiento de entrega

1. Las puertas se abren a las 8:00 am (en la calle Silver). Los estudiantes deben ser dejados caminando a través de la línea designada. La línea de entrega comienza en Adams y Silver.
2. Los estudiantes no deben llegar para ser dejados antes de las 8:00am. **No hay supervisión para su(s) hijo(s).**
3. Los vehículos pueden estacionarse en el estacionamiento del Ejército de Salvación al otro lado de la calle para caminar a los niños. (Los vehículos no se pueden dejar en el estacionamiento, por más de 10 minutos).
4. Después de las 8:20, los estudiantes **DEBEN** entrar e iniciar sesión en la recepción del cuaderno como tarde o excusados con una nota. **NO deje a los niños en el frente y no conduzca hasta estar seguro de que personal de la escuela lo ha recibido.**
5. El estacionamiento principal (en la calle Adams) es para el personal y el estacionamiento de visitantes **no es un** lugar para recoger o dejar a los alumnos.

### Procedimiento de recogida

La jornada escolar termina a las 2:30 pm. Se solicita que no recoja a su(s) hijo(s) del aula. Por favor, absténgase de recoger a sus estudiantes antes de las 2:30 pm. Esto eliminará la interrupción del proceso educativo. Si lo recogen 15 minutos antes durante 5 días, es 1 hora y 15 minutos de educación, usted está privando a su(s) hijo(s).

1. Las puertas se abren a las 2:30 pm para que los estudiantes sean recogidos.
2. Los estudiantes deben ser recogidos antes de las 2:40 pm.
3. Los estudiantes que se recogen temprano deben ser firmados.

**Los Procedimientos de Entrega y Recogida se establecieron para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes.**

Con la **cooperación de TODOS los conductores**, ayúdenos a mantener a nuestros niños seguros haciendo su parte para cumplir con lo siguiente:

La **ZONA DE NO ESTACIONAMIENTO** directamente en frente de la escuela (estacionamiento de la calle Adams) es ejecutable por la Ciudad de Albuquerque. Es ilegal y un peligro para la seguridad. Los vehículos no pueden detenerse, estacionarse, recoger artículos, dejar artículos, descargar o recoger estudiantes. Si necesita detenerse rápidamente (y no hay espacios de estacionamiento), puede estacionar en una calle lateral o en el estacionamiento del Ejército de Salvación.

## Planes de lecciones

Los planes de lecciones semanales se completan y publican utilizando el formulario NM PreK Lesson Plan. Los planes de lecciones archivados se guardan en una carpeta para su revisión mensual por el consultor de PreK y la revisión anual por el equipo de monitoreo del sitio de PED.

Los planes de lecciones se publican en el aula de NM PreK en la pizarra de anuncios cerca de los cubículos de los estudiantes. Si las familias prefieren recibir una copia por correo electrónico, se la puede solicitar al profesor.

## Evaluación observacional de PreK

La evaluación observacional se lleva a cabo de acuerdo con el proceso de observación auténtica, documentación y planificación curricular de NM PreK y los resultados de las observaciones de los estudiantes se informan a las familias en las conferencias familiares programadas tres veces al año.

### Fechas de evaluación

Los estudiantes participarán en la observación durante todo el año escolar y los resultados de la evaluación se presentarán a las familias. Las evaluaciones de Comienzo del Año (BOY) se realizarán en septiembre de 2023 y se revisarán con las familias en las Conferencias Familiares los días 5 y 6 de octubre de 2023. Las evaluaciones de mitad de año (MOY) se realizarán en Enero y principios de Febrero de 2023 y se revisarán con las familias en las Conferencias Familiares los días 15 y 16 de Febrero de 2024. Las evaluaciones de fin de año (EOY) se realizarán a fines de abril, principios de mayo de 2024 y se revisarán con las familias en las Conferencias Familiares los días 23 y 24 de mayo de 2024.

## Lenguaje dual

Coral Community Charter School PreK apoya a los estudiantes bilingües (DLL) a través de la realización de una encuesta de idioma en el hogar al registrarse y entrevistando a las familias sobre el uso del idioma en el hogar en las visitas al hogar. El entorno está etiquetado en los idiomas del hogar del estudiante y las estrategias para la adquisición de un segundo idioma están incrustadas en todos los aspectos del plan de estudios. Las relaciones con los estudiantes se fomentan a través de todas las diferencias, incluidas las diferencias de idioma y el idioma del hogar del niño es apoyado por los maestros, además de la adquisición del inglés.

## Ambiente en el aula

Coral Community Charter School PreK obtendrá un puntaje promedio de "5" o más en todos los dominios de las Escalas de Calificación Ambiental de la Primera Infancia (ECERS). Las calificaciones serán evaluadas por el Equipo de Aula de PreK, el Coordinador y el director e informadas al Departamento de Educación Pública antes del 4 de octubre de 2023. Las familias pueden revisar la escala de calificación comunicándose con [lbachman@coralcharter.com](mailto:lbachman@coralcharter.com)

# Apoyos Familiares

## Comunicación



### Boletín semanal – Bloomz

La comunicación semanal se enviará a través de Bloomz a todas las familias. La comunicación incluye fechas importantes, eventos escolares, aprendizaje en el aula y recordatorios generales. A través de esta aplicación los padres también pueden comunicarse con la maestra y la administración de la escuela.

# Calendario de Actividades Familiares

## Calendario 2023-2024

28 y 31 de Julio 2023	Visitas a domicilio (en la escuela) Entrevista con padres
27 de Julio	Open House/Conocer a la maestra y la sala de clase
2 de Agosto ,2023	Primer día de clases de PreK
4 de Septiembre, 2023	Día del trabajo (no escuela)
9 de Septiembre	Actividad con la Familia: Librería publica
4 de Octubre, 2023	Junta de maestros, no hay escuela
5 y 6 de Octubre, 2023	Conferencias de principios de año Familiares (No hay escuela para estudiantes).
9 y 10 de octubre de 2023	Vacaciones de otoño (No hay escuela para estudiantes).
Fecha por confirmar	Actividad en Familia; Big Jim's Farm
20 al 24 de Noviembre, 2023	Descanso de Acción de Gracias
Fecha por confirmar	Actividad en familia: Parada de las luces (Twinkle Lights Parade)
22 de Diciembre, 2023 al 5 de Enero de 2024	Vacaciones de invierno (No hay escuela para estudiantes)
15 de Enero, 2024	Día de Martin Luther King (No hay escuela para estudiantes)
14 de Febrero, 2023	Junta de maestros, no hay escuela
15 y 16 de Febrero, 2024	Conferencias de Mitad de año (no hay escuela para estudiantes)
Fecha por confirmar	Noche en Familia en Explora (6pm to 9pm)
19 de Febrero, 2024	Día de los presidentes (No hay escuela para estudiantes).
Fecha por Confirmar	Actividad con la Familia: Visita al Planetario
25 al 29 de Marzo, 2024	Vacaciones de primavera (No hay escuela para estudiantes).
Fecha por confirmar	Actividad en familia: Literacy at home (Literatura en casa)
23-24 de Mayo, 2024	Conferencias de final de año (no hay escuela para estudiantes)
27 de Mayo, 2024	Feriado: Memorial Day, no hay escuela
30 de Mayo, 2024	Ultimo día de clases para PreK

# Práctica apropiada para el desarrollo (DAP)

La práctica apropiada para el desarrollo significa que el aula pertenece a los niños (**los adultos siempre son bienvenidos**). El ambiente está diseñado para que los niños de cuatro años aprendan y los adultos en la habitación estarán en el piso y en los niveles de los niños. Los materiales son accesibles para los niños.

## Práctica en el aula

En el aula de PreK, se anima a los estudiantes a explorar y moverse por su entorno. Se fomenta la resolución de problemas en situaciones sociales y se fomenta el aumento de la independencia. Los estudiantes participan activamente en su aprendizaje durante todo el día. Se presta especial atención a la construcción del niño individual y a la satisfacción de sus necesidades para que pueda acceder plenamente al entorno de aprendizaje.

## Modelo curricular

En Coral Community Charter School diseñamos nuestro plan de estudios para satisfacer las necesidades individuales de nuestros estudiantes utilizando una variedad de prácticas basadas en la investigación. Nos esforzamos por individualizar cada aspecto de nuestra enseñanza y el aprendizaje de su hijo. Los estudiantes participan en una variedad de actividades a lo largo del día y la evaluación y la observación siempre están ocurriendo y guían las decisiones de instrucción de los maestros. El equipo de PreK utiliza las Pautas de Aprendizaje Temprano de Nuevo México en el desarrollo e implementación del currículo.



## Enfoque de interacción del desarrollo

El programa NM PreK de Coral Community Charter School implementa un Enfoque de Interacción del Desarrollo que enfatiza el aprendizaje activo en el ambiente del aula, el aula al aire libre y la comunidad. Los estudiantes están expuestos a un plan de estudios que es apropiado para el desarrollo, diseñado teniendo en cuenta los intereses individuales y aborda las fortalezas de aprendizaje individuales y las áreas de necesidad.